Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Направление подготовки:
40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитета)

Специализация: «Оперативно-розыскная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника – специалист
Форма обучения – очная
Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: профессор кафедры теоретико-исторических правовых дисциплин, д.и.н. Е.И. Кобахидзе

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «История государства и права России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

	ОФО
Курс	1
Семестр	1 / 2
Лекции	36 / 36
Практические занятия	36 / 36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	108 / 144
Самостоятельная работа	36 / 36
Курсовая работа	-
Зачет	1 семестр
Экзамен	2 семестр, 36 ч.
Общее количество часов	252

2. Цели освоения дисциплины «История государства и права России»

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях исторического развития государства и права в России, основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире, исторической обусловленности формирования современной правовой культуры в РФ, культурно-историческом своеобразии российской цивилизации;

- изучение общих закономерностей и особенностей формирования и развития российской государственности и ее институтов на разных исторических этапах; изучение процессов возникновения и развития российской правовой системы, правовых институтов, отраслей права на разных этапах развития российской государственности;

- развитие навыков работы с документами, отражающими этапы эволюции отечественного государства и права, способности анализировать факты историко-правовой действительности, формирование фундамента юридических знаний, необходимого для успешного усвоения отраслевых и прикладных дисциплин;

- укрепление активной гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.15 Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплина «История государства и права России» является основополагающей для всех юридических дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Успешное освоение курса создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и пр. Дисциплина «История государства и права России» дает возможность всесторонне оценить с историко-правовой точки зрения современные государственно-правовые явления и процессы и прогнозировать их развитие.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории и обществознанию в объеме программы средней школы.

Содержание данного курса в рамках межпредметных связей скоординировано с такими профессиональными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Знания, умения и навыки, полученные в рамках курса «История государства и права России» необходимы для дальнейшего успешного изучения таких дисциплин, как «История государства и права зарубежных стран», «Международное право», «История политических и правовых учений», при выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении практики по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, прохождении преддипломной практики; при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	**ОПК-1.1.** Критически оценивает и переосмысливать накопленный исторический опыт в контексте всеобщей истории.
	ОПК-1.2. Проявляет гражданскую позицию, патриотизм, Ответственное отношение к выполнению профессионального долга.
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	**ОПК-4.1.** Обладает специализированным теоретическим знанием отраслей права
	ОПК-4.2. Принимает решение в рамках правового конфликта и совершить конкретные юридические действия для его разрешения.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Лекция	Практ. занятие	Содержание	Часы		
	1 Семестр						
1.	**Тема I. История государства и права России как наука и учебная дисциплина** 1. Предмет истории государства и права России. 2. Цели и задачи изучения дисциплины. 3. Методы истории государства и права России. 4. Периодизация и историография истории государства и права России.	2	2	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
2.	**Тема II. Рабовладельческие государства на территории нашей страны** 1. Государство и право Урарту (IX – VI вв. до н.э.). 2. Государство и право Закавказья и Средней Азии (середина I тыс. до н.э. - IV в. н.э.). 3. Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. - IV в. н.э.).	0	0	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Рубежный контроль. Промежуточный контроль	[1] - [10]
3.	**Тема III. Возникновение и развитие древнерусского государства и права (IX – середина XII вв.)** 1. Возникновение Древнерусского государства, теории его происхождения а) распад родоплеменных отношений у восточных славян, военная демократия б) образование Древнерусского государства в) норманнская теория происхождения	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]

	Древнерусского государства 2. Общественно-политический строй Киевской Руси а) система управления б) феодальная поземельная собственность**.** 3. Возникновение и развитие древнерусского права. 4. «Русская правда»: источники, редакции, состав 5. Общественный строй по Русской правде 6. Гражданское право 7. Уголовное право 8. Суд и судебный процесс			3) Решение задач.			
4.	**Тема IV. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)** 1. Предпосылки феодальной раздробленности Киевской Руси: а) экономические б) социально-политические в) внешнеполитические 2. Ростово-Суздальское (Владимиро-Суздальское) княжество а) общественный строй б) государственный строй и система управления 3. Галицко-Волынское княжество. 4. Новгородская и Псковская феодальные республики: а) общественный строй б) государственный строй и система управления 5. Три типа государственно-политической организации в феодальной Руси. 5. Источники права периода феодальной раздробленности. 6. Псковская судная грамота 1467 года. 7. Основные черты гражданского права. 8. Особенности наследственного права. 9. Характеристика уголовного права. 10. Судебный процесс.	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
5.	**Тема V. Государство и право Золотой Орды (XIII – XV вв.)** 1. Общественный строй Золотой Орды. 2. Государственный строй	0	0	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по	2	Рубежный контроль. Промежуточный контроль	[1] - [10]

	3. Право Золотой Орды.			основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.			
6.	**Тема VI. Русские земли в составе Великого княжества Литовского (XIII в. - 1569 г.)** 1. Общественный строй Великого княжества Литовского. 2. Государственный строй Великого княжества Литовского. 3. Право Великого княжества Литовского: а) литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники; б) семейное право; в) преступления и наказания.	0	0	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Рубежный контроль. Промежуточный контроль	[1] - [10]
7	**Тема VII. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.)** 1. Социально-экономические и политические предпосылки образования Русского централизованного государства. 2. Система управления: высшее, отраслевое, местное. 3. Общественный строй Русского государства XIV-XVI вв. 4. Источники права 5. Судебники 1497 и 1550 гг. 6. Развитие гражданского права 7. Наследственное право 8. Уголовное право 9. Судебный процесс	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
8.	**Тема VIII. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)** 1. Государственный строй сословно-представительной монархии 2. Реформы Ивана Грозного. Опричнина 3. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика 4. Гражданское право по Соборному уложению	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]

	5. Наследственное право 6. Семейное право 7. Уголовное право 8. Судебный процесс						
9.	**Тема IX. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)** 1. Образование и особенности абсолютной монархии в России. 2. Общественный строй России в период абсолютной монархии. 3. Государственные реформы Петра I. 4. Право и судебный процесс а) источники права б) уголовное право (Воинские Артикулы 1715 г.) в) гражданское право г) наследственное право д) судебный процесс	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме. 4) Решение задач	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
10.	**Тема X. Абсолютная монархия в России во второй половине XVIII в.** 1. Губернская реформа 1775 г. а) сущность б) органы управления в) результаты 2. Судебная реформа 1775 г. а) сословная судебная система б) результаты реформы 3. Сословное законодательство второй половины XVIII в. «Наказ» Екатерины II а) о дворянстве («Жалованная грамота дворянству» 1785 г.) б) о среднем сословии – мещанах (Жалованная грамота городам» 1785 г.) в) о крестьянах	2	2	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
11.	**Тема XI. Государство и право России в период кризиса крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)** 1. Государственный строй а) центральное управление б) отраслевое управление	2	2	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] – [10]

	в) судебные органы г) полиция 2. Общественный строй а) дворянство б) духовенство в) крестьянство г) городское население 3. Управление зависимыми народами а) Финляндия б) Польша в) Прибалтика г) Закавказье д) Сибирь е) Украина 4. Развитие права а) гражданское право б) семейное право в) наследственное право г) уголовное право д) судебный процесс			3) Проработка контрольных вопросов к теме.			
12.	**Тема XII. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)** 1. Крестьянская реформа 1861 г. а) предпосылки реформы б) подготовка в) проведение г) содержание реформы 2. Земская и городская реформы а) земская реформа 1864 г. б) избирательные курии в) итоги земской реформы г) городская реформа 1870 г. д) итоги городской реформы 3. Судебная реформа 1864 г. а) предпосылки б) принципы судоустройства и судопроизводства в) мировые суды г) общие судебные органы д) Сенат е) прокуратура ж) адвокатура и нотариат	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме. 4) Решение задач.	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]

	4. Полицейская и военная реформы 5. Контрреформы 1880-1890-х гг. - Общие положения - Земские начальники - Земства - Городское самоуправление - Контрреформы судебной системы 6. Развитие права - гражданское право - наследственное право - семейное право - уголовное право - судебный процесс						
13.	**Тема XIII. Государство и право России в период первой русской революции и конституционной реформы** 1. Становление конституционной монархии в России. 2. Политические партии и движения в период утверждения конституционной монархии. 3. Государственная дума. 4. Аграрная реформа 1906 г.	2	2	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
14.	**Тема XIV. Государство и право России в период первой мировой войны (1914-1918 гг.)** 1. Государственный аппарат в годы первой мировой войны (правительство, военно-промышленные комитеты, особые совещания, общественные организации). 2. Развитие права в 1905-1917 гг.	2	2	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
15.	**Тема XV. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции** 1. Февральская революция 1917 г., создание буржуазного государства. 2. Правовая политика Временного правительства.	2	2	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	2	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
	Всего в 1 семестре	**36**	**36**		**36**		

	2 Семестр						
16.	**Тема XVI. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1918 г.)** 1. II Всероссийский съезд советов. 2. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. 3. Развитие советской государственной системы. 4. Первая советская Конституция 1918 г.: - этапы конституционного строительства; Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа; - структура Конституции РСФСР 1918 г.; - социальная и политическая основа государственности; - государственное устройство РСФСР; - органы власти; - избирательная система. 5. Создание основ советского права: - гражданское право - семейное право - земельное право - трудовое право - уголовное право	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме. 4) Решение задач.	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.).	[1] - [10]
17.	**Тема XVII. Советское государство и право в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции** 1. Управление промышленностью. 2. Политика «военного коммунизма». 3. Становление советской судебной системы. 4. Становление и развитие системы репрессивных и правоохранительных органов. 5. Государственный аппарат в годы Гражданской войны. 6. Национально-государственное строительство.	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
18.	**Тема XVIII. Советское государство и право в период нэпа (1921-1928 гг.)** 1. Перестройка госаппарата в условиях нэпа. 2. Образование СССР. Национально-государственное строительство. 3. Разработка и структура Конституции СССР 4. Высшие органы власти и управления СССР	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения.	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]

	5. Кодификация советского права 1920-х гг.: - земельное право - трудовое право - уголовное право - основы союзного законодательства.			3) Проработка контрольных вопросов к теме. 4) Решение задач или тестовых заданий по проблематике темы.			
19.	**Тема XIX. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1929-1939 гг.)** 1. Изменения в госаппарате и политической системе в 1930-е гг. 2. «Великий перелом»: социалистические проекты (коллективизация, индустриализация), кредитная реформа. 3. Централизация правоохранительной системы. 4. Конституция СССР 1936 г. - разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения - общественное устройство СССР по Конституции 1936 г. - форма государственного устройства СССР по Конституции 1936 г. - механизм государственной власти СССР по Конституции 1936 г. - структура и порядок формирования Верховного Совета СССР по Конституции 1936 г. 5. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг. - гражданское право - семейное право - трудовое право - колхозное и земельное право - уголовное право - уголовный процесс	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме. 4) Решение задач	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
20.	**Тема XX. Советское государство и право накануне и в период Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)** 1. Введение военного положения, создание ГКО. 2. Перестройка государственного аппарата на военный лад. 3. Строительство Вооруженных сил. 4. Военная юстиция.	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]

	5. Советское право в годы Великой Отечественной войны.			вопросов к теме.			
21.	**Тема XXI. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953 гг.) и период частичной либерализации общественно-политической системы (1953-1964 гг.)** 1. Преобразования в аппарате государственного и хозяйственного управления 2. Судебные органы. Прокуратура 3. Внешнеполитическая деятельность 4. Изменения в советской системе и государственном управлении. Экономические реформы 60-х гг. 5. Развитие права: - гражданское право - гражданско-процессуальное право - трудовое право - земельное и колхозное право - уголовное право - уголовно-процессуальное право	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
22.	**Тема XXII. Советское государство и право в период стагнации «развитого социализма» (1965 – начало 1980-х гг.)** 1. Внешнеполитическая деятельность 2. Изменения в государственно-политической системе в 1960-е – 1970-е гг. 3. Государственный контроль 4. Правоохранительные органы 5. Конституция СССР 1977 г. 6. Развитие права: - административное законодательство - гражданское право - семейное право - трудовое право - уголовное право - обновление законодательства, законотворческая деятельность	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме.	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] - [10]
23.	**Тема XXIII. Особенности государственного строительства в СССР в период кризиса социализма (1985-1991 гг.)** 1. Реформирование экономической системы	4	4	1) Самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к ответам по	4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов,	[1] - [10]

	СССР. 2. Изменения в системе высших органов власти: - Съезд народных депутатов - Верховный Совет СССР - Президент - новые формы избирательной демократии. 3. Законодательство периода перестройки: - законодательство о собственности - законы о предприятии и инвестициях - законодательство об общественных организациях - рыночное законодательство 4. Распад СССР и образование СНГ.			основным вопросам плана темы. 2) Освоение вопросов для самостоятельного изучения. 3) Проработка контрольных вопросов к теме. 4) Решение задач.		конспект.	
24	**Тема XXIV. Государство и право Российской Федерации** 1. Государственное устройство РФ по Конституции 1993 г. 2. Система органов государственной власти в РФ 3. Судебная реформа а) принципы судебной реформы б) судебная система РФ 3. Развитие права - гражданское право - семейное право - трудовое право - уголовное право	4	4		4	Устный опрос (заслушивание докладов) и обсуждение ответов, конспект.	[1] – [10]
	Всего во 2 семестре	**36**	**36**		**36**		
	Экзамен	**36**					

6. Образовательные технологии

6.1. Состав образовательных технологий по дисциплине

В процессе обучения по дисциплине применяется **компетентностный подход**, который акцентирует внимание на результате образования. Используемые в процессе обучения образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы обучающегося в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Реализация компетентностного подхода при преподавании курса «История государства и права России» основывается на использовании в учебном процессе **традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий** и в сочетании с внеаудиторной работой обучающихся.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими (семинарскими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения практических занятий, а также с использованием электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать правовую, учебную и научную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и может включать следующие типовые формы самостоятельной работы:

- работа обучающихся с лекционными материалами,
- поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к устным ответам по основным вопросам плана темы практического занятия;
- освоение вопросов для самостоятельного изучения;
- проработка контрольных вопросов к теме;
- решение задач и выполнение заданий по проблематике темы практического занятия;
- решение тестов по проблематике темы практического занятия;
- подготовка презентации;

- подготовка устного доклада;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоемкость содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой в ходе следующих **видов контроля** по дисциплине: текущего (на практических занятиях), рубежного (тестирование во время рубежной аттестации) и промежуточного (зачет в первом семестре, экзамен во втором семестре).

Формы **текущего** контроля:

1) устный опрос на практическом занятии;

2) заслушивание докладов;

3) контроль самостоятельной работы обучающихся (проверка конспектов вопросов для самостоятельного изучения и выполнения заданий, сформулированных преподавателем), в том числе:

а) разбор конкретных ситуаций / решение задач (казусов);

б) тестирование;

в) презентации.

Форма **рубежного** контроля – тест.

Формы **промежуточного** контроля – зачет / экзамен.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 17 б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3 б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					

	тест/ контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Зачет/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокой оценки (хорошо/отлично) студент должен сдать экзамен. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

8.2. Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Инструкция студенту: внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

История отечественного государства и права изучает:
государство и право СССР в древности
историю Северной Осетии
историю институтов государства и права у народов нашей страны с древнейших времен и до наших дней

По одной из версий Древнерусское государство образовалось в:
182 г.
882 г.
828 г.
786 г.

Авторами норманнской теории происхождения государства являлись:
Ф. Прокопович, Нестор
М. Ломоносов, С. Соловьев
Г.З. Байер, А.Л. Шлёцер, Г.Ф. Миллер

Норманнская теория обосновывала происхождение древнерусского государства как результат:
деятельности Ярослава Мудрого
деятельности князя Рюрика
развития общественных отношений у восточных славян

Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?
Закон Русский
Правда Ярослава.
Правда Ярославичей.
Соборное Уложение

Первый письменный источник права на Руси:
Библия
Договоры Руси с Византией
Русская Правда

В каких русских землях сложился республиканский строй?
в Новгороде и Пскове
в Новгороде-Северском и Переяславле
в Твери и Рязани
в Киеве и Чернигове

Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:
князь и закладник
посадник и тысяцкий
архиепископ и своеземец
тысяцкий и покладник

Новгородская судная грамота – это:
часть Русской Правды, специально написанная для жителей Новгорода
разрешение новгородским купцам на беспошлинную торговлю
основной источник права Новгорода

Система наказаний по Псковской судной грамоте включала в себя:
побои и очковтирательство
штрафы и смертную казнь
смертный бой и татьбу

Отраслевые органы центрального управления в Русском (Московском) государстве, появившиеся в XVI веке:
воеводства
приказы
уставы
министерства

Предоставление мест при дворе князя и на государевой службе в зависимости от знатности происхождения называется системой:
местничества
приказов
местной

Специальный судебный орган в Русском (Московском) централизованном

государстве:
царь
визирь
феодальный съезд
отсутствовал

Под преступлением по Судебнику 1497 г. понималось:
лихачество
лихое дело
обида
обидное дело

Форма правления Русского (Российского) государства в середине XVI – середине XVII в.:
сословно-представительная монархия
абсолютная монархия
конституционная монархия
боярская феодальная республика

В соответствии с содержанием статей Соборного Уложения под преступлением понимали:
нарушение царской воли, закона
нарушение клятвы
причинение ущерба (обиды) лицу

Главная цель наказания по Соборному Уложению:
наставление преступника на истинный путь
возмещение ущерба
устрашение
изоляция преступника от общества

Согласно Соборному Уложению к преступлениям против порядка управления НЕ относится:
бунт
злостная неявка ответчика в суд
самовольный выезд за границу
дача ложных свидетельских показаний

8.3. Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

Указ о единонаследии был принят в:
1703 г.
1714 г.
1715 г.

Коллегии в Российской империи представляли собой:
центральные органы отраслевого управления, подчиненными царю и Сенату
органы местного самоуправления
органы Сената
органы Синода

Воинские артикулы Петра I приняты в:
1705 г.

1712 г.
1715 г.

Жалованная грамота дворянству 1785 г. НЕ предусматривала освобождение дворян от:
телесных наказаний
обязательной службы
наказаний
личных податей

Государственному совету принадлежали
право утверждения императорских указов
законодательные функции
законосовещательные функции

Орган власти, учреждённый Петром I и сохранивший после его смерти права высшего судебного учреждения страны – это:
Сенат
Сенатор
Совет при князе

НЕ относится к поводам для расторжения брака в первой половине XVIII века:
брак с иноверцами
ссылка на вечную каторгу
безвестное отсутствие одного из супругов в течение трех лет
поступление в монашество

Кем была введена формальная теория оценки доказательств?
Петром II
Павлом I
Екатерина II
Петром I

Работы по подготовке Свода законов велись под руководством:
М.М. Сперанского
П.А. Столыпина
С.М. Соловьева

В XIX веке на смену коллегиям пришла система:
диванов
минората
министерств
Боярских дум

Институт адвокатуры в период реформ середины XIX в. был введен в:
в 1848 г.
в 1861 г.
в 1864 г.
в 1870 г.

В рамках Земской реформы середины XIX века выборы в земские собрания и земские управы проходили по:
трем избирательным куриям

двум избирательным куриям
пяти избирательным куриям

К основным нормативным актам, закрепившим Судебную реформу 1864 г., НЕ относится:
Устав уголовного судопроизводства
Устав гражданского судопроизводства
Устав государственного устройства

К принципам судопроизводства и судоустройства по Судебной реформе 1864 г. НЕ относится:
отделение суда от администрации
презумпция вины
введение присяжных заседателей

Апелляционной инстанцией для мирового судьи по Судебной реформе 1864 г. являлся:
Съезд мировых судей
Сенат

Акт, который провозглашал неприкосновенность личности, свободу совести, слова, собраний, союзов и объявлял Государственную думу органом, ограничивавшим власть монарха – это:
«Положение о Государственном совете»
«Манифест об усовершенствовании государственного порядка»
«Декрет о мире»

Сделанные в период Конституционной монархии уступки были обусловлены:
усилением революционного движения
воздействием либеральных идей
необходимостью отмены крепостного права

Какую парламентскую систему устанавливали Основные законы от 23 апреля 1906 г.?
Трехпалатную
Однопалатную
Двухпалатную

Государственная дума в период Конституционной монархии избиралась сроком на:
три года
пять лет
четыре года

В систему избирательных принципов, установленных Основными законами от 23 апреля 1906 г., входил:
принцип непрямых выборов
принцип равенства
принцип всеобщего избирательного права

В соответствии с Указом от 20 февраля 1906 г. «О переустройстве учреждения Государственного Совета» Государственный Совет стал состоять из членов:
только назначенных императором
только избранных народом

назначаемых императором и избранных привилегированным классом

Какой порядок выборов был установлен в I Государственную Думу?
Многостепенные выборы
Первостепенные выборы
Прямые выборы при тайном голосовании.

Временем окончания первой русской революции считается:
принятие Манифеста 17 октября 1905 г.
переворот 3 июня 1907 г.
издание Основных государственных законов 23 апреля 1906 г.

Курия в дореволюционной России – это:
административная единица
сословно-имущественный разряд избирателей до 1917 г.
курительная комната
синоним центурии в древнем Риме

Возрастной ценз для участия в выборах в Государственную думу согласно законодательству о выборах 1905 г. составлял:
25 лет
20 лет
18 лет
17 лет

8.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету. 1 семестр

1. Предмет, методы и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян (норманнская и антинорманнская теории).
3. Общественный и государственный строи Киевской Руси как раннефеодальной монархии.
4. Возникновение Русской правды: источники, редакции, состав.
5. Гражданское (обязательственное, наследственное) право по Русской правде.
6. Уголовное право по Русской правде. Суд и процесс в Киевской Руси.
7. Феодальная раздробленность на Руси: причины и общая характеристика.
8. Общественный и государственный строи Новгородской и Псковской феодальных республик.
9. Основные черты права Новгорода и Пскова по Псковской и Новгородской судным грамотам XV века.
10. Государство и право Золотой Орды (XIII–XV вв.)
11. Предпосылки образования Русского (Московского) централизованного государства.
12. Общественный строй Русского (Московского) централизованного государства.
13. Государственный строй Русского (Московского) централизованного государства.
14. Судебник 1497 г. и Судебник 1550 г.: общая характеристика и основные черты гражданского права, уголовного права и судопроизводства.
15. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
16. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии. Реформы Ивана Грозного, опричнина.

17. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика кодекса и основные черты гражданского права.
18. Уголовное право и формы процесса по Соборному Уложению 1649 г.
19. Образование и особенности абсолютной монархии в России.
20. Общественный строй России в период абсолютной монархии.
21. Государственный строй России в период абсолютной монархии. Государственные Реформы Петра I.
22. Уголовное право начала XVIII века (понятие и виды преступлений, цель и виды наказаний).
23. Гражданское право начала XVIII века (право собственности, обязательственное право, наследственное право, семейное право).
24. Крестьянская реформа 1861 г.
25. Судебная реформа 1864 г.
26. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы второй половины XIX века.
27. Контрреформы 1880-1890 гг.
28. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
29. Основные государственные законы Российской империи в редакции 1906 г.
30. Создание Государственной Думы в России. Деятельность I–IV Государственных Дум.

Вопросы для подготовки к экзамену. 2 семестр

1. Предмет, методы и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян (норманнская и антинорманнская теории).
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. Государственный строй Древнерусской раннефеодальной монархии.
5. Возникновение Русской Правды: источники, редакции, состав.
6. Гражданское (обязательственное, наследственное) право по Русской Правде.
7. Уголовное право по Русской Правде.
8. Суд и процесс в Киевской Руси.
9. Общественный и государственный строи Новгородской и Псковской феодальных республик.
10. Основные черты права Новгорода и Пскова по Псковской и Новгородской судным грамотам XV века.
11. Государство и право Золотой Орды (XIII-XV вв.)
12. Предпосылки образования Русского (Московского) централизованного государства.
13. Общественный строй Русского (Московского) централизованного государства.
14. Государственный строй Русского (Московского) централизованного государства.
15. Судебник 1497 г. и Судебник 1550 г.: общая характеристика.
16. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
17. Судопроизводство по Судебникам 1497 и 1550 гг.
18. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
19. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
20. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
21. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
22. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
23. Формы судебного процесса по Соборному Уложению 1649 г.
24. Общественный строй России в период абсолютной монархии.
25. Государственный строй России в период абсолютной монархии. Государственные Реформы Петра I.
26. Уголовное право начала XVIII века (понятие и виды преступлений, цель и виды наказаний).

27. Гражданское право начала XVIII века (право собственности, обязательственное право, наследственное право, семейное право).
28. Крестьянская реформа 1861 г.
29. Судебная реформа 1864 г.
30. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы второй половины XIX века.
31. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
32. Основные государственные законы Российской империи в редакции 1906 г.
33. Создание Государственной Думы в России. Деятельность I–IV Государственных Дум.
34. Октябрьская революция 1917 г., формирование советской государственности.
35. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. Декреты «О мире» и «О земле».
36. Система высших органов власти и управления Советского государства в 1918 г. (съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, наркоматы).
37. Третий Всероссийский съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
38. Разработка и принятие первой советской Конституции 1918 г.
39. Конституция РСФСР 1918 г.: структура и содержание.
40. Формирование социалистического права (1917-1919 гг.).
41. Военный коммунизм и его основные черты.
42. Создание, функционирование и изменение системы революционных трибуналов в 1918-1920 гг.
43. Создание и развитие системы репрессивных органов (ВЧК, Рабоче-крестьянская милиция) в 1918-1920 гг.
44. Становление советской судебной системы: первые советские декреты о суде, создание народных судов в 1918 г.
45. Изменения в государственном аппарате в условиях нэпа.
46. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры в 1922 г.
47. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
48. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.
49. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
50. Образование СССР.
51. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
52. Конституция СССР 1924 года: структура и содержание.
53. Высшие органы власти и управления по Конституции СССР 1924 г.
54. Деформации в государственной системе СССР в конце 1920-х-1930-х гг.
55. Централизация правоохранительной системы СССР в 1930-е годы.
56. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года, ее основные положения.
57. Общественное и государственное устройство СССР по Конституции СССР 1936 г.
58. Механизм государственной власти СССР по Конституции СССР 1936 г.
59. Основные тенденции развития советского права в период коренной ломки общественных отношений (1930-ые годы).
60. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.
61. Изменения в государственном аппарате СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
62. Характеристика основных отраслей права в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг.).
63. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
64. Конституция СССР 1977 года: структура и содержание.
65. Форма государственного устройства СССР по Конституции 1977 года.
66. Изменения в государственном аппарате СССР в соответствии с Конституцией 1977 г.
67. Государственное развитие СССР в период кризиса социализма в 1985-1991 гг. (перестройка).
68. Распад СССР и образование СНГ.
69. Законодательство периода перестройки (1985-1991 гг.).
70. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.

8.5. Примерная тематика рефератов / докладов

Тематика рефератов

1. Княжеские уставы как источник древнерусского права.
2. Феодальные республики на территории Руси.
3. Право феодальных республик Новгорода и Пскова.
4. Русь и монголо-татары.
5. Право Золотой Орды.
6. Источники права Великого княжества Литовского.
7. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
8. Сословия в период образования Русского централизованного государства.
9. Изменения в политическом строе в период образования Русского централизованного государства.
10. Земские соборы в Русском государстве XVI – XVII вв.
11. Формы феодального землевладения и их юридический статус по Соборному Уложению 1649 года.
12. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
13. Суд в Русском государстве в период сословно-представительной монархии.
14. Источники права в период сословно-представительной монархии.
15. Становление абсолютизма в России.
16. Табель о рангах: правовые принципы бюрократической службы.
17. Правовое положение дворянства по Указу о единонаследии, Манифесту о вольности и Жалованной грамоте дворянству.
18. Результаты кодификации права в первой четверти XVIII в.
19. Взаимоотношения церкви и государства в XVIII в.
20. М.М. Сперанский – великий русский реформатор.
21. Развитие права в первой половине XIX в.
22. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
23. Судебная реформа как самая радикальная из реформ Александра II.
24. Контрреформы Александра III.
25. Сравнительная характеристика личностей и политики Александра II, Александра III и Николая II.
26. Правовое положение национальных окраин Российской империи в XVIII-XIX в.
27. Изменение в государственном строе России в период революции 1905–1907 гг.
28. Манифест 17 октября 1905 г.: правовая и политическая характеристика.
29. Правовые и политические предпосылки конфликта между Думой, императором, правительством, Госсоветом.
30. Сравнительная характеристика личностей и политики В.К. Плеве, С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
31. Форма государственного единства после февраля 1917 г.
32. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.
33. Первые декреты Советской власти.
34. Всероссийское Учредительное собрание.
35. Внутрипартийная борьба в компартии за власть и за различные варианты общественного развития.
36. Большевистские концепции национально-государственного строительства и их реализация.
37. Становление и развитие конституционного законодательства Советской России (1917–1918 гг.)
38. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917–1922 гг.
39. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК).

40. Создание и положение белых армий.
41. Правовое оформление образования СССР.
42. Первая конституция СССР 1924 г.
43. Кодификация права в период НЭПа.
44. Становление налоговой системы (в период нэпа).
45. Верховный Совет СССР.
46. Конституция 1936 года: принятие, основное содержание и степень соответствия советской действительности.
47. Конституция РСФСР 1937 г.
48. Развитие формы государственного единства в 1930 – 1941 гг.
49. Изменения в управлении народным хозяйством в середине 1950-х – начале 1960-х гг.
50. Правоохранительные органы и органы правосудия.
51. Изменения в организации государственного единства в послевоенный период.
52. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
53. Образование автономных республик (по выбору).
54. Кодификационная работа в 1950-1980-х гг.
55. История контрольных органов советского государства.

Тематика докладов

1. Княжеские уставы как источник древнерусского права.
2. Феодальные республики на территории Руси.
3. Право феодальных республик Новгорода и Пскова.
4. Русь и монголо-татары.
5. Право Золотой Орды.
6. Источники права Великого княжества Литовского.
7. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
8. Сословия в период образования Русского централизованного государства.
9. Изменения в политическом строе в период образования Русского централизованного государства.
10. Земские соборы в Русском государстве XVI–XVII вв.
11. Формы феодального землевладения и их юридический статус по Соборному Уложению 1649 года.
12. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
13. Суд в Русском государстве в период сословно-представительной монархии.
14. Источники права в период сословно-представительной монархии.
15. Становление абсолютизма в России.
16. Табель о рангах: правовые принципы бюрократической службы.
17. Правовое положение дворянства по Указу о единонаследии, Манифесту о вольности и Жалованной грамоте дворянству.
18. Результаты кодификации права в первой четверти XVIII в.
19. Взаимоотношения церкви и государства в XVIII в.
20. М.М. Сперанский – великий русский реформатор.
21. Развитие права в первой половине XIX в.
22. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
23. Судебная реформа как самая радикальная из реформ Александра II.
24. Контрреформы Александра III.
25. Сравнительная характеристика личностей и политики Александра II, Александра III и Николая II.
26. Правовое положение национальных окраин Российской империи в XVIII-XIX в.
27. Изменение в государственном строе России в период революции 1905–1907 гг.
28. Манифест 17 октября 1905 г.: правовая и политическая характеристика.

29. Правовые и политические предпосылки конфликта между Думой, императором, правительством, Госсоветом.
30. Сравнительная характеристика личностей и политики В.К. Плеве, С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
31. Форма государственного единства после февраля 1917 г.
32. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.
33. Первые декреты Советской власти.
34. Всероссийское Учредительное собрание.
35. Внутрипартийная борьба в компартии за власть и за различные варианты общественного развития.
36. Большевистские концепции национально-государственного строительства и их реализация.
37. Становление и развитие конституционного законодательства Советской России (1917–1918 гг.)
38. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917–1922 гг.
39. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК).
40. Создание и положение белых армий.
41. Правовое оформление образования СССР.
42. Первая конституция СССР 1924 г.
43. Кодификация права в период нэпа.
44. Становление налоговой системы (в период нэпа).
45. Верховный Совет СССР.
46. Конституция 1936 года: принятие, основное содержание и степень соответствия советской действительности.
47. Конституция РСФСР 1937 г.
48. Развитие формы государственного единства в 1930 – 1941 гг.
49. Изменения в управлении народным хозяйством в середине 1950-х – начале 1960-х гг.
50. Правоохранительные органы и органы правосудия.
51. Изменения в организации государственного единства в послевоенный период.
52. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
53. Образование автономных республик (по выбору).
54. Кодификационная работа в 1950-1980-х гг.
55. История контрольных органов советского государства.

Методические рекомендации по написанию рефератов / докладов

Реферат (доклад) – самостоятельная работа, содержащая краткое изложение актуальной научной проблемы и ее современной трактовки на основе последних научных изысканий по этой теме. Он является действенной формой самостоятельного исследования актуальных исторических проблем на основе изучения соответствующих разделов учебных пособий, специальной монографической литературы, а также научных статей, отражающих последний исследовательский опыт в области изучаемого вопроса. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения материала, способствует приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности.

Реферат должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Для разработки реферата необходимо тщательно проработать не менее 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При этом выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и иные точки зрения, т.е. материал для полемики.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов / докладов

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема по существу раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
1	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при раскрытии темы имеются существенные неточности, даны не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
0	Тема не раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, ответы на уточняющие вопросы не аргументированные, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

8.6. Примерная тематика презентаций

1. «Русская Правда»: правовая система и социальная структура общества.
2. Псковская и Новгородская судные грамоты как памятники права.
3. Особенности вечевой демократии в Новгороде и Пскове.
4. Судебники 1497 и 1550 гг.: первые шаги к унификации права.
5. Соборное уложение 1649 г.: крупнейший свод законов эпохи абсолютизма.
6. Приказная система управления в России: истоки бюрократии.
7. Государственные реформы Петра I и создание абсолютной монархии.
8. «Свод законов Российской империи» М.М. Сперанского.
9. Крестьянская реформа 1861 года и ее правовые последствия.
10. Судебная реформа 1864 года: рождение независимого суда.
11. Основные законы Российской империи 1906 г. и начало парламентаризма.
12. Государственное строительство в первые годы после Октябрьской революции.
13. Конституция РСФСР 1918 года: правовая основа диктатуры пролетариата.
14. Кодификация права 1920-х гг. (Гражданский, Уголовный кодексы).
15. Конституция СССР 1936 г. («Сталинская»).
16. Развитие советского права в период «оттепели» и «перестройки».

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Однако полезно использовать шаблоны для оформления и подготовки компьютерной презентации.

Слайды не рекомендуется перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. Наиболее важный материал необходимо выделить.

Цифровой материал, плохо воспринимаемый со слайдов, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации.

Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	3	**2**	**1**	**0**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.7. Примеры типовых задач

«Русская правда»

1. Смерд Микула взял у боярина Василия Карпа заем. По соглашению, Микула, слывший искусным плотником, отрабатывал заем на строительстве новых хором Карпа. Однажды, возвращаясь с пира, Карп приехал на место, где велось строительство и работал Микула. Будучи в плохом настроении и во хмелю, Карп стал упрекать Микулу в плохой работе. Когда Микула спросил, что именно не нравится Карпу, последний схватил валявшуюся дубину и стал бить ею Микулу. До крови избитый Микула пошел искать правды на княжеский двор. *Имел ли право Василий Карп бить своего закупа? Должен ли Василий Карп понести ответственность? Если да, то в каком размере?*

2. Данила Жук и Илья Соловей, будучи в состоянии опьянения, повздорили. Данила, зачинщик ссоры, схватил чашу с медом, опрокинул ее на Илью и несколько раз ударил Илью этой чашей по голове. Не стерпев обиды, Илья достал из ножен свой меч и ударил им Данилу по руке. Но так как удар был несильным, Илья отделался незначительной травмой, которая благодаря снадобьям лекаря Сильвестра быстро зажила. *Кто в данном случае должен нести ответственность? В каком размере?*

3. Багдадский купец Абдулла впервые приехал в Новгород с товарами. Местный купец Никифор Свиное Рыло, о котором каждый новгородец знал, что он нечист на руку, предложил Абдулле приобрести весь его товар оптом за 60 гривен. Никифор обещал заплатить через неделю. Но ни через неделю, ни через месяц Абдулла денег не получил и решил искать правды в суде. На суде выяснилось, что, помимо Абдуллы, Никифор также должен ряду местных купцов, причем еще большую сумму – 200 гривен. А все имущество Никифора стоит не более 80 гривен. *Как следует поступить в данной ситуации? Имеет ли значение то обстоятельство, что Никифор взял в долг у местных купцов раньше, чем у Абдуллы?*

Соборное уложение

1. Боярин Беклемишев, находясь на государевом дворе, обозвал стрелецкого полковника Выдрина псом смердящим. Выдрин в тот же день подал государю челобитную с изложением происшедшего. *Должен ли Беклемишев понести ответственность за свое деяние? Если да, то определите меру ответственности.*

2. Немец Иоганн Фукс в молодости приехал в Россию и двадцать лет верой и правдой служил русскому царю, за что получил поместье. Во время войны с Речью Посполитой Фукс погиб при обороне крепости. Узнав о смерти Фукса, дьяк Поместного приказа предложил вдове Фукса Марте убираться восвояси, сказав, что поместье у нее отбирается. *Законны ли действия дьяка? На что может рассчитывать вдова?*

3. У купца Комарова, женившегося на вдове Расторгуевой, не сложились отношения со своей падчерицей Марией. Желая как можно скорее от нее избавиться, Комаров решил выдать двенадцатилетнюю падчерицу замуж за шестнадцатилетнего Ивана Круглова, сына ремесленника. *Будет ли такой брак признан законным?*

Законодательство Петра I

1. 1 Бомбардир Иванов, заступивший в караул по недосмотру своего командира в нетрезвом состоянии, заснул на посту. Проснулся он от того, что генерал-майор Коробейников, проходивший мимо поста, заметив спящего солдата, стал на него кричать. Открыв глаза и повернувшись к генералу, Иванов обложил его площадной бранью и продолжил спать дальше. *Какое наказание должен понести Иванов?*

2. Поручик Семенов вызвал на дуэль капитана Плахова. Последний принял вызов. В результате поединка Семенов получил ранение, от которого вскоре умер. *Как следует поступить с каждым из дуэлянтов?*

3. Судья Васильев расследовал дело Максимова, обвиненного в распевании нецензурных песен. Максимов отрицал свою вину, а свидетель Иванов, давший показания на Максимова, в свою очередь ссылался на своего друга Петрова. Последний якобы видел и слышал, как пьяный Максимов шел по улице и громко пел непристойные песни. Других свидетелей не было, а самого Петрова доставить в суд не удалось, так как за несколько дней

до судебного разбирательства он был направлен для прохождения службы в дальний гарнизон. Судья Васильев на основании показаний Иванова приказал Максимова жестоко пытать. Максимов, страдавший заболеванием сердца, умер во время пытки. *Имел ли право судья при данных обстоятельствах подвергать подозреваемого пытке? Может ли судья сам понести наказание?*

4. В 1723 г. суд рассматривал дело о краже солдатом Сидоровым коровы. Никаких вещественных доказательств не было обнаружено. Против Сидорова свидетельствовал только мелкий торговец Барышников, который будто бы видел Сидорова вместе с похищенной коровой. Но на стороне Сидорова выступил потомственный дворянин полковник Баранов, утверждавший, что в момент предполагаемый кражи солдат Сидоров находился в его распоряжении вдали от места совершения преступления. *Чьи показания будут признаны более основательными?*

Советское право в 1930–1941 гг. Конституция СССР 1936 г.

1. В 1937 г. гражданин СССР Пирожков, занимавший в 1910–1917 гг. руководящий пост в Особом отделе Департамента Полиции, был арестован за активные действия против рабочего движения, которые он предпринимал, находясь на занимаемом посту. *Может ли Пирожков быть привлечен к уголовной ответственности за данное деяние?*

2. Гражданин Смирнов явился на избирательный участок, предъявил документы и попросил избирательный бюллетень. Но член избирательной комиссии заявил, что в целях предотвращения порчи бюллетеней их заполнение решено осуществлять только членами избирательной комиссии. Затем сотрудник избирательной комиссии предложил Смирнову сообщить, за какую кандидатуру он собирается голосовать, сказав, что, согласно предпочтениям избирателя, соответствующая пометка в бюллетене будет сделана в его присутствии. *Правомерны ли действия члена избирательной комиссии? Если нет, то какая статья Конституции была нарушена?*

3. При рассмотрении в Верховном Совете СССР вопроса о размере трудовых пенсий возникли разногласия между Советом Союза и Советом Национальностей. Была создана согласительная комиссия. Через неделю она приняла решение, которое было одобрено Советом Союза, но не удовлетворило Совет Национальностей. Было принято решение рассмотреть вопрос о размере трудовых пенсий вторично в обеих палатах. *Как должен поступить Президиум Верховного Совета СССР, если при вторичном рассмотрении не будет достигнуто соглашение между палатами Верховного Совета?*

4. Рабочий завода «Серп и молот» Иванов в августе 1940 г. был зачислен в Московский государственный университет на очную форму обучения. В связи с данным обстоятельством Иванов подал заявление об увольнении. Директор завода отказал Иванову, ссылаясь на Указ Президиума верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. Иванов посчитал решение директора завода неправомерным и обратился в суд. *В чью пользу суд должен вынести решение?*

5. Работники Октябрьской железной дороги Свиньин и Егоров были арестованы за хищение вещей из контейнеров, перевозимых по железной дороге. Было установлено, что вещи принадлежали частным лицам и перевозились на основании гражданско-правовых договоров с железной дорогой. Но прокурор потребовал применить к Свиньину и Егорову высшую меру социальной защиты – расстрел с конфискацией всего имущества. Данный вид ответственности применялся за хищение государственного имущества. *Чем руководствовался прокурор?*

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (казуса)

Оценка	Критерий оценки
5	Проведен полный анализ фактической стороны казуса/проблемы (определены вид и структура правоотношений, полно выявлены существенные для решения казуса/проблемы обстоятельства). Полностью проведен анализ юридической стороны казуса/проблемы (правильно выбраны источники и нормы права, квалификация, толкование). Аргументация и результат решения (логичность, убедительность, ясность, терминологическая и общая грамотность, предложены

	варианты решения, проблема увидена с разных сторон). Решение полностью самостоятельное
4	Анализ фактической и юридической сторон в основном осуществлен правильно, но не исчерпывающе, не без помощи преподавателя (при аудиторной работе). Предложены варианты решения, однако аргументация и формулировка решения недостаточно убедительны и точны
3	Стандартное решение, со стандартной аргументацией, с помощью преподавателя (при аудиторной работе). Допущены несущественные ошибки и неполнота в анализе фактической и юридической сторон
2	Допущены грубые ошибки, существенные пробелы в анализе фактической и юридической сторон. Слабая аргументация
1	Задача решена без анализа
0	Задача не решена

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е изд., стер. М.: Норма: ИНФРАМ, 2020. 800 с. (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-00156-119-4. Текст: электронный. URL: https://www.ivurcol.net/el_resurs/2_kurs/istoriya_otech_gos-va_i_prava1.pdf
2. Бабенко В.Н. История отечественного государства и права: учебник. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. 380 с. (Бакалавриат и специалитет). URL: http://be5.biz/pravo/i001/19.html#4
3. Андреева О.А. История государства и права России. Ч. 1: учебник / О.А. Андреева, О.В. Яценко. М.: Русайнс, 2022. 213 с. ISBN 978-5-4365-9148-3. Текст: электронный. URL: https://bo
4. Долгих Ф.И. Практикум по истории отечественного государства и права. М.: «Синергия», 2018. 312 с. (Университетская серия). ISBN 978-5-4257-0292-0 URL: https://readli.net/praktikum-po-istorii-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava/

б) дополнительная литература

5. Гомола А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962
6. История государства и права России: Учебник / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2012.
7. Бредихин А.Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века): учебное пособие для вузов / А.Л. Бредихин, Е.Д. Проценко, С.Е. Байкеева. М.: Юрайт, 2023. 125 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13992-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519873
8. История государства и права России до XVII века: учебник для вузов / В.Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В.Е. Рубаника. М.: Юрайт, 2023. 275 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04403-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512641
9. История государства и права России. XVII век — начало XX века: учебник для вузов / В.Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В.Е. Рубаника. М.: Юрайт, 2023. 300 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03504-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512642
10. История государства и права России с начала XX века: учебник для вузов / В.Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В.Е. Рубаника. М.: Юрайт, 2023. 313 с. (Высшее

образование). ISBN 978-5-534-03506-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512648

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы

1. Государственная Дума ФС РФ: http://www.duma.gov.ru/
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://www.pravo.gov.ru
3. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»: http://www.jus.ru/igu_19.htm
4. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
5. Журнал «Конституционное и муниципальное право»: http://www.jus.ru/igu_21.htm
6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ: http://www.garant.ru
7. Информационные каналы Государственной Думы РФ, Совета Федерации РФ, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ: http://www.akdi.ru
8. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: http://base.consultant.ru
9. Конституционный Суд РФ: http://www.ks.rfnet.ru
10. Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru
11. Министерство юстиции Российской Федерации: http://www.minjust.ru
12. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
13. Правительство Российской Федерации: http://www.government.gov.ru
14. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
15. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
16. СМИ о правах человека: http://www.echr.ru

г) программное обеспечение, ЭБС

Необходимый для обеспечения дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия

	сетевая версия		
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использован**	**Правообладатель**	**Количество ключей (пользователей)**

		ие		
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье;	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

- Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.				
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

В научной библиотеке СОГУ открыт доступ к следующим полнотекстовым ресурсам:

- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – URL: http://www.elibrary.ru
- **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru
- **ЭБС «Юрайт»** [Электронный ресурс]: образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям. URL: http://biblio-online.ru
- **СПС «КонсультантПлюс»** [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/ **Электронная библиотека диссертаций РГБ** (ЭБД РГБ) [Электронный ресурс]: диссертационный виртуальный читальный зал предоставляет для научных сотрудников возможность доступа к каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ, находящихся в электронной форме. URL: (http:diss.rsl.ru)
- **Собственным библиографическим базам данных:**
  - электронному каталогу,
  - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
  - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Консультант плюс	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, УК № 6
Помещения для хранения и профилактического обслуживания	Российская Федерация,

учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5